



# **VISEU**

## **PATRIMÓNIO**

**Projeto**

**PEs - Património na Escola**

---



## PROJETO

### Polo Arqueológico de Viseu | Museu de História da Cidade

O Património na Escola (PEs) é um projeto desenvolvido e dinamizado em conjunto pelo Polo Arqueológico de Viseu (PAV) e pelo Museu de História da Cidade (MHC), estruturas da Rede de Museus da Câmara Municipal de Viseu.

O PEs foi desenhado como projeto de educação patrimonial especificamente dirigido à comunidade escolar do concelho de Viseu. Na sua origem está o intuito de garantir que os serviços dos Museus Municipais dedicados ao património histórico e arqueológico, operassem como recurso para as escolas através da implementação de um programa de atividades regular e como parceiros em atividades de promoção de cidadania ativa relacionada com o conhecimento, a salvaguarda e a promoção do património local. Para além disso, o projeto pretende criar condições efetivas de acessibilidade a conteúdos e recursos, nomeadamente para alunos que nem sempre têm a oportunidade de se deslocar aos Museus ou a locais de interesse patrimonial histórico e arqueológico.

O projeto concretiza-se através da oferta de um programa anual de ações que colocam em interação o PAV/MHC e as escolas. O programa é divulgado, diretamente, junto das escolas e professores, no início do ano letivo, de modo a estabelecer calendários de atividades para cada escola. Não tendo uma estrutura rígida de implementação as escolas/professores escolhem as ações em que pretendem participar. Em alternativa, podem solicitar a participação do PAV/MHC em projetos que se pretendam desenvolver em torno do património histórico e arqueológico. Esta participação pode ser pontual ou estruturada de forma continuada ao longo do ano letivo.

O projeto teve um ano piloto no ano letivo 2017/2018, em que participaram apenas duas escolas, abrangendo um número total de 90 alunos. No ano de 2018/2019 participaram 18 escolas, tendo-se realizado atividades com um total de 1973 participantes. Embora com as atividades interrompidas a partir de março de 2020, no ano letivo 2019/2020 o projeto desenvolveu-se em 20 escolas do concelho, com as quais foram desenvolvidas atividades envolvendo 2532 participantes entre alunos e professores, do 1º CEB ao Ensino Secundário.

2017/2018 – 2 escolas, atividades envolvendo 90 participantes (alunos e professores, 1º e 2º CEB)

2018/2019 – 18 escolas, atividades envolvendo 1973 participantes (alunos e professores 1º, 2º e 3º CEB)



2019/2020 (até 6 de março de 2020) – 20 escolas, atividades envolvendo 92532 participantes (alunos e professores 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário)

Até o ano letivo de 2019/2020 foram propostos seis tipos de ações, das quais se destacam ações de formação para professores, oficinas em sala de aula e os projetos continuados [cf. programa 2019/2020].

Para o ano letivo presente, e considerando a nova realidade da pandemia da COVID-19, temos em curso a reorganização da oferta do programa integrando a disponibilização de kits de atividades que possam ser explorados e dinamizados diretamente pelos professores em contexto de sala de aula. O programa será divulgado junto das escolas no início do mês de outubro de 2020.

